

OBIETTIVI ESSENZIALI SCUOLA PRIMARIA SECONDO CIRCOLO SPOLETO

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● O1 Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno condividendo esperienze personali in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.● O2 Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro o di gioco.
N2 LETTURA	<ul style="list-style-type: none">● O1 Leggere in modo scorrevole parole, brevi frasi e testi di vario genere.● O2 Leggere parole, frasi e testi di tipo diverso, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.
N3 SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">● O1 Scrivere parole, frasi e semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.● O2 Rielaborare parole, frasi e testi secondo indicazioni (arricchire, modificare, completare, illustrare, riassumere...).
N4 USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">● O1 Riconoscere ed applicare le

	<p>conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</p>
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricostruire semplici storie.
N2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, ora, dopo, ieri, oggi, domani...) per riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.
N3 STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Ricavare e produrre informazioni da disegni e reperti di vario genere.
N4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Riferire in forma orale le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra ecc...).
N2 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Eseguire percorsi in spazi vissuti e rappresentarli graficamente seguendo le indicazioni date.

N3 PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
N4 REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.
INGLESE	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 LISTENING (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
N2 SPEAKING (interazione e produzione orale)	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
MATEMATICA	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Contare, leggere, scrivere e confrontare i numeri, associandoli alle quantità e riconoscendone il valore posizionale. ● O2 Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.
N2 SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni. ● O2 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
N3 RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle. ● O2 Riconoscere e risolvere

RISOLUTIVE	semplici situazioni problematiche.
SCIENZE	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici riconoscendone le funzioni e i modi d'uso. ● O2 Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.
N2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. ● O2 Osservare, descrivere e confrontare gli elementi della realtà circostante.
N3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, interagendo con esso.
ORA DEL CODICE	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 USO DEI SIMBOLI	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Educare all'utilizzo degli strumenti tecnologici, al fine di sviluppare competenze tecniche e cognitive.
N2 PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale, avviando gli alunni verso la ricerca di soluzioni

	possibili.
ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 OSSERVARE, ESPRIMERE E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Descrivere semplici immagini e cogliere il messaggio comunicativo. ● O2 Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando materiali e strumenti diversi.
N2 COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Individuare i beni artistico-culturali presenti nel territorio.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie con gli attrezzi.
N2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.

N3 IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Partecipare alle diverse proposte di giocosport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria manifestando rispetto nei confronti dei perdenti.
N4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un sano stile di vita.
EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Riconoscere e rispettare le regole comuni, prendendo gradualmente coscienza dei propri diritti e doveri.
N2 SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e promuovere il rispetto verso gli altri.
N3 CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Riconoscere e usare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete
MUSICA	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
N1 ASCOLTO, COMPRESIONE E	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 Ascoltare, riconoscere e memorizzare semplici ritmi,

CLASSIFICAZIONE DEI FENOMENI SONORI	melodie, canti e filastrocche.
N2 ESPRESSIONE VOCALE, STRUMENTALE E CORPOREA	<ul style="list-style-type: none">● O1 Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.