



II CIRCOLO DIDATTICO DI SPOLETO

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Via Cerquiglia, 61 Spoleto 06049 (PG)

C.F. 84002760548 - C.M. PGEE05200N Tel. 0743 224594 – Fax. 0743 207063

e-mail: pgee05200n@istruzione.it Sito: www.2circolospoleto.edu.it

PIANO TRIENNALE PER L'INFORMATICA

AZIONI COERENTI CON LE FINALITÀ, I PRINCIPI E GLI STRUMENTI PREVISTI NEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (ART. 1, COMMA 57 LEGGE 107/2015)

Oggetto: Gli interventi fatti e in corso di realizzazione relativi le azioni previste dal PNSD, aggiornati all'a.s. 2020/2021.

ACCESSO

Azione #1 Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

Azione #2 Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-LAN)

Con la partecipazione al PON relativo i finanziamenti previsti è stato finanziato il progetto: “Verso la ricerca-azione” con cui sono state coperte le necessità di connessione internet, attraverso la rete WLAN e in alcune anche attraverso una rete LAN, tutte le scuole primarie della direzione didattica.

Azione #3 **Canone di connettività: il diritto a internet parte a scuola**

Il canone di connettività è una spesa che ricade in gran parte sui fondi della direzione didattica. E' attivo, infatti, un contratto annuale con la ditta UMBRIANET che copre le esigenze di quattro scuole primarie.

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Azione #4 **Ambienti per la didattica digitale integrata**

La direzione ha usufruito di un finanziamento da parte della Cassa di Risparmio di Spoleto per la realizzazione di quattro laboratori mobili,

costituiti da un armadio ricarica dotati di ruote con diversi tablet. In occasione del lockdown si è provveduto a configurare la Gsuite For Education sul dominio della direzione. Questo ha contribuito ad un radicale cambiamento nella creazione di ambienti di apprendimento innovativi digitali. La presenza di un congruo numero di tablet in ciascuna scuola primaria consentirà di approcciare ad una sperimentazione a partire dalle classi prime per sviluppare competenze digitali e linguistiche utili per partecipare ai progetti Erasmus o inerenti i progetti internazionale in generale. Ci si orienta verso aule 3.0.

Azione #5 Challenge Prize per la scuola digitale

Azione #6 Politiche attive per il BYOD (Bring Your Own Device)

Gli insegnanti utilizzano per tutte le attività relative l'aggiornamento del registro, gli interventi sulla piattaforma Gsuite, la partecipazione alle varie riunioni collegiali propri dispositivi. I corsi di formazione relativi l'ambito digitale si svolgono interamente ricorrendo ai dispositivi propri.

Azione #7 Piano laboratori

La direzione ha partecipato al bando PNSD per la realizzazione di un Atelier Creativo. Il progetto "Pop into the makerland" è stato selezionato e finanziato. Esso è costituito da tre angoli tematici, uno dedicato alla robotica, uno alla musica ed uno all'arte digitale. Si fa, inoltre, uso di laboratori mobili ed in ogni caso ogni aula è corredata da supporti multimediali hardware essendo dotate di schermi interattivi o lim.

Identità Digitale

Azione #8 Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

Azione #9 Un profilo digitale per ogni studente

Ogni studente della scuola primaria è profilato all'interno della piattaforma Gsuite For Education con indirizzo email sul dominio della scuola, protetto sia in ingresso, che in uscita. Gli studenti, infatti, non possono inviare email fuori dal dominio e non ne possono ricevere. Esso è funzionale ai bisogni della didattica integrata. Gli studenti trasversalmente sviluppano significative competenze nel campo digitale.

Azione #10 Un profilo digitale per ogni docente

Tutti i docenti usano la "Carta del Docente" secondo le finalità del MIUR e la maggior parte di loro si è iscritta alla piattaforma SOFIA, attraverso la quale sta contribuendo a realizzare il proprio portfolio professionale, integrando le info con gli aggiornamenti e formazione che man mano segue.

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Azione #11 Digitalizzazione amministrativa della scuola

La segreteria è digitalizzata. Dal 2015 è adottato il software Nuvola per la gestione di tutte le pratiche relative. E' in corso la produzione interna di moduli digitali in applicazione di tutte le norme relative il processo di dematerializzazione.

Azione #12 Registro elettronico

E' stato adottato il software Nuvola. I docenti dal 2015 utilizzano il registro personale digitale e dal 2018 si utilizza anche il registro di classe digitale che viene usato per tutte le operazioni dello scrutinio. Lo stesso è stato aperto alle famiglie per la consultazione delle circolari e dei documenti di valutazione. Dal periodo del lockdown il registro digitale viene usato anche per l'assegnazione dei compiti, le famiglie hanno l'opportunità di restituire dei compiti sempre tramite lo stesso.

Azione #13 Strategia "Dati della scuola"

Come da norme in vigore la direzione ha assegnato il ruolo di DPO ad una ditta idonea individuata attraverso un bando pubblico e ha adottato la privacy policy per il sito internet.

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Azione #14 Un framework comune per le competenze digitale e l'educazione ai media agli studenti

Dal 2017 si svolge settimanalmente in ogni classe l'ora del codice per la promozione dello sviluppo del pensiero computazionale. Gli studenti attraverso la didattica integrata acquisiscono significative competenze digitali. Vengono sviluppati progetti che prevedono la partecipazione della polizia postale volti a superare situazioni di alienazione o dipendenza da giochi elettronici.

Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 Una research unit per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 Portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria

L'insegnamento dell'Ora del Codice, che interessa tutte le classi della scuola primaria, è improntato verso lo sviluppo delle competenze relative il pensiero computazionale. In questo percorso sono coinvolte per un primo approccio al pensiero logico-computazionale anche le scuole dell'infanzia tramite il progetto continuità. I finanziamenti ricevuti durante il lockdown dal ministero hanno consentito alla direzione l'acquisto di un numero congruo di tablet a supporto della didattica a distanza, poi risultati utili per la didattica integrata.

Azione #18 Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

Azione #19 un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

Azione #20 Girls in Teach & Science

Un gruppo di insegnanti grazie alla formazione Erasmus si è formato per proporre attività STEM all'interno della scuola primaria. La presenza di sussidi idonei nell'atelier digitale facilita l'approccio a questo tipo di attività.

Azione #21 Piano Carriere Digitalizzazione – Sinergie Alleanze Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

Azione #22 Standard minimi e requisiti tecnici per gli ambienti on line per la didattica

Azione #23 promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

L'A.D. e il Team dell'Innovazione promuovono l'uso di risorse aperte, detta le linee per il rispetto del copyright nella produzione di contenuti didattici personali. Si promuove la condivisione attraverso la licenza common creative.

Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

La direzione didattica partecipa ai bandi del PNSD e dedica ampio spazio alla ricerca digitale di informazioni grazie alla presenza di schermi interattivi e lim in tutte le classi.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Azione #25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Tutti i docenti della direzione didattica hanno partecipato alle diverse iniziative promosse dal PNSD, seguendo percorsi di formazione relativi i contenuti dello stesso e percorsi inerenti i metodi didattici che consentono l'acquisizione di competenze, piuttosto che contenuti, da parte degli studenti.

Azione #26 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

La formazione promossa dal PNSD è stata ulteriormente rafforzata attraverso delle iniziative di formazione interna operata dall'Animatore Digitale e dal Team Innovazione finalizzata ad acquisire precise competenze digitali nel campo della didattica e

accogliendo la formazione di ambito proposta a livello collaborativo tramite una scuola polo di Foligno.

Azione #27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

Dal periodo del lockdown la scuola si avvale della presenza di un assistente tecnico, che garantisce il suo servizio per 7 ore settimanali e collabora nel risolvere piccoli problemi software che si verificano all'interno delle classi.

ACCOMPAGNAMENTO

Azione #28 Un animatore digitale in ogni scuola-lavoro

La direzione didattica si avvale di una docente animatore digitale, che ha diverse competenze nel campo. Questa condizione ha favorito un celere processo di innovazione didattica, dato che la stessa privilegia il metodo della condivisione delle competenze professionali. Con l'AD lavora a stretto contatto, collaborazione e condivisione il Team dell'Innovazione che lo supporta contribuendo in modo significativo ai fini previsti dal PNSD.

Azione #29 Accordi territoriali

Azione #30 Stakeholders' Club per la scuola digitale

Azione #31 Un galleria per la raccolta di pratiche

All'interno del sito internet della scuola è stato realizzato un repository di buone pratiche. Lo stesso ha avuto avvio in occasione della mobilità docente coinvolta nel progetto finanziato Erasmus Plus, ma è andato via via crescendo successivamente.

Azione #32 Dare alle reti innovative un ascolto permanente

Azione #33 Osservatorio per la Scuola Digitale

Ogni anno la direzione aggiorna e monitora la situazione nelle proprie scuole contribuendo nelle indagini statistiche richieste dal ministero.

Azione #34 Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

Azione #35 Il monitoraggio dell'intero Piano – Sinergie Piano Triennale per l'Offerta Formativa

La direzione didattica contribuisce costruttivamente alla realizzazione degli obiettivi del PNSD, attraverso lo sviluppo delle varie azioni e monitora lo stesso tramite il PTOF, l'aggiornamento del Piano di Miglioramento e la valutazione che viene fatta attraverso il RAV.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Mattei