

OBIETTIVI DISCIPLINARI - EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE PRIMA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie con gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.

CLASSE SECONDA (2 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie con gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.

CLASSE TERZA (3 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie coordinando i movimenti in simultaneità e successione.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle diverse proposte di giocosport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria manifestando rispetto nei confronti dei perdenti.

CLASSE QUARTA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie con gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle diverse proposte di giocosport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria manifestando rispetto nei confronti dei perdenti.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un sano stile di vita.

CLASSE QUINTA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare l'orientamento del proprio corpo nello spazio, in relazione agli oggetti e agli altri e riprodurre sequenze motorie con gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma creativa modalità corporee ed espressive attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle diverse proposte di giocosport, rispettando le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta con equilibrio e vivendo la vittoria manifestando rispetto nei confronti dei perdenti.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un sano stile di vita.