

## OBIETTIVI DISCIPLINARI - MATEMATICA

### CLASSE PRIMA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare, leggere, scrivere e confrontare i numeri, associandoli alle quantità e riconoscendone il valore posizionale.</li><li>• Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</li></ul>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni.</li><li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li></ul>
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE RISOLUTIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare dati con diagrammi schemi e tabelle.</li><li>• Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.</li></ul>

### CLASSE SECONDA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale.</li><li>• Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</li></ul>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni.</li><li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li></ul>
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE RISOLUTIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, rappresentare e argomentare dati con diagrammi schemi e tabelle.</li><li>• Individuare e risolvere situazioni problematiche e non.</li></ul>

### CLASSE TERZA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale.</li><li>• Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</li></ul>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni.</li><li>• Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.</li></ul>

<b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE RISOLUTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, rappresentare ed utilizzare relazioni e dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.</li> <li>• Misurare grandezze con unità di misura arbitrarie e convenzionali.</li> </ul>
---	---

#### CLASSE QUARTA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale.</li> <li>• Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni.</li> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e operare con figure geometriche.</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE RISOLUTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, rappresentare ed utilizzare relazioni e dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.</li> <li>• Misurare e stabilire relazioni tra le unità di misura.</li> </ul>

#### CLASSE QUINTA (6 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri riconoscendone il valore posizionale.</li> <li>• Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutturare e organizzare lo spazio analizzando gli elementi che in esso sussistono e le loro relazioni.</li> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e operare con figure geometriche.</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E STRATEGIE RISOLUTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, rappresentare ed utilizzare relazioni e dati in situazioni significative per ricavare informazioni, formulare giudizi, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.</li> <li>• Misurare e stabilire relazioni tra le unità di misura.</li> </ul>