

## OBIETTIVI DISCIPLINARI - ITALIANO

### CLASSE PRIMA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno condividendo esperienze in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.</li><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.</li></ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li></ul>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li></ul>
USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</li></ul>

### CLASSE SECONDA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno narrando anche esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.</li><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.</li></ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li></ul>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, secondo le indicazioni impartite.</li><li>• Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un</li></ul>

	lessico gradualmente più ricco.
<b>USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</li> </ul>
<b>ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>

### CLASSE TERZA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno narrando anche esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.</li> <li>Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.</li> </ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, secondo le indicazioni impartite.</li> <li>Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.</li> </ul>
<b>USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</li> </ul>
<b>ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>

### CLASSE QUARTA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno e narrare esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico utilizzando un lessico sempre più adeguato.</li> <li>● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.</li> </ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere testi di tipo diverso, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendo il senso globale e informazioni per la produzione orale e scritta.</li> </ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li> <li>● Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.</li> </ul>
<b>USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</li> </ul>
<b>ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> </ul>

#### **CLASSE QUINTA (8 obiettivi)**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno e narrare esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico utilizzando un lessico sempre più adeguato.</li> <li>● Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.</li> </ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere testi di tipo diverso, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendo il senso globale e informazioni per la produzione orale e scritta.</li> <li>● Saper cogliere parole-chiave, inferenze e relazioni utili ai fini della comprensione.</li> </ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li> <li>● Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.</li> </ul>

<b>USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.</li></ul>
<b>ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li></ul>