

OBIETTIVI DISCIPLINARI - ITALIANO

CLASSE PRIMA (5 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno condividendo esperienze in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.• Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.
USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

CLASSE SECONDA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno narrando anche esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato.• Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, secondo le indicazioni impartite.• Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un

	lessico gradualmente più ricco.
USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.
ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

CLASSE TERZA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno narrando anche esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico, utilizzando un lessico sempre più adeguato. Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo scorrevole: parole, brevi frasi e testi di vario genere, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere e rielaborare parole, frasi e semplici testi, anche in autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, secondo le indicazioni impartite. Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.
ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

CLASSE QUARTA (7 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno e narrare esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico utilizzando un lessico sempre più adeguato. • Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di tipo diverso, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendo il senso globale e informazioni per la produzione orale e scritta.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. • Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.
ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

CLASSE QUINTA (8 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire con pertinenza in una conversazione, su vari argomenti, rispettando il proprio turno e narrare esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico utilizzando un lessico sempre più adeguato. • Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi di tipo diverso, in modalità silenziosa e ad alta voce, cogliendo il senso globale e informazioni per la produzione orale e scritta. • Saper cogliere parole-chiave, inferenze e relazioni utili ai fini della comprensione.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere e rielaborare testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. • Produrre testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, utilizzando un lessico gradualmente più ricco.

USI DELLA LINGUA E GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.
ACQUISIRE ED ESPANDERE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere in vari testi il significato di parole non note, per ampliare il patrimonio lessicale, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.