

## OBIETTIVI DISCIPLINARI - GEOGRAFIA

### CLASSE PRIMA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.</li></ul>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>Eseguire percorsi in spazi vissuti e rappresentarli graficamente seguendo le indicazioni date.</li></ul>
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"><li>Esplorare il territorio circostante attraverso senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li></ul>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.</li></ul>

### CLASSE SECONDA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento.</li></ul>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrivere un percorso usando la terminologia appropriata.</li></ul>
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e degli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.</li></ul>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.</li></ul>

### CLASSE TERZA (4 obiettivi)

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</li></ul>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrivere un paesaggio o un percorso usando la terminologia appropriata.</li></ul>
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e degli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.</li></ul>
REGIONE E SISTEMA	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli</li></ul>

<b>TERRITORIALE</b>	spazi, rispettarli e valorizzarli.
---------------------	------------------------------------

#### **CLASSE QUARTA (4 obiettivi)**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento e gli elementi convenzionali.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere un paesaggio o un percorso usando la terminologia appropriata.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e degli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.</li> </ul>

#### **CLASSE QUINTA (5 obiettivi)**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente i punti cardinali per orientarsi nello spazio, leggere rappresentazioni cartografiche e conoscere gli elementi convenzionali per orientarsi sulla superficie terrestre.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere un paesaggio o un percorso usando la terminologia appropriata.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e degli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.</li> </ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche del territorio italiano e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici, rivisitati attraverso lo studio delle regioni.</li> </ul>